**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**NAZWA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH: PODYPLOMOWE STUDIA HISTORII**

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-8 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbole efektów kierunkowych** | **Absolwent studiów podyplomowych** | **Odniesienie do:**  **-uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz**  **-charakterystyk drugiego stopnia PRK** | **Przedmioty realizujące dany efekt** |
| **WIEDZA** | | | |
| K\_W01 | Posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych | P7U\_W  P7S\_WG | Historia starożytna  Historia średniowieczna Polski  Historia nowożytna powszechna  Wykład monograficzny.  Historia powszechna XIX w.  Historia najnowsza powszechna  Historia Polski po 1945 r. |
| K\_W02 | Zna w pogłębionym stopniu terminologię, teorie, metodologię oraz narzędzia opisu z zakresu nauk historycznych | P7U\_W  P7S\_WG | Podstawy warsztatu naukowego historyka  Metodologia historii  Historia historiografii |
| K\_W03 | Ma pogłębioną wiedzę o głównych tendencjach rozwojowych i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie nauk historycznych, ze szczególnym uwzględnieniem dorobku historiografii polskiej | P7U\_W  P7S\_WG | Historia powszechna średniowiecza  Historia Pomorza w średniowieczu  Historia Pomorza w okresie nowożytnym  Historia Pomorza XIX-XX w.  Historia historiografii |
| K\_W04 | Ma pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizę i interpretację różnorodnych źródeł wykorzystywanych w badaniach historycznych | P7U\_W  P7S\_WG | Historia średniowieczna Polski  Historia Pomorza w średniowieczu  Podstawy warsztatu naukowego historyka  Historia nowożytna Polski  Historia Polski XIX w. |
| K\_W05 | Zna zagadnienia historii powszechnej i historii dawnych i współczesnych ziem polskich na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą | P7U\_W  P7S\_WG | Historia starożytna  Historia powszechna średniowiecza  Historia Pomorza w okresie nowożytnym  Historia nowożytna powszechna  Historia nowożytna Polski  Wykład monograficzny |
| K\_W06 | Zna i rozumie prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z badaniami historycznymi i upowszechnianiem wiedzy historycznej | P7U\_W  P7S\_Wk | Dydaktyka historii  Podstawy warsztatu naukowego historyka  Historia Pomorza XIX-XX w.  Historia Polski 1918-1945 |
| **UMIEJĘTNIOŚCI** | | | |
| K\_U01 | Dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów | P7U\_U  P7S\_UW | Historia starożytna  Historia powszechna średniowiecza  Podstawy warsztatu naukowego historyka  Historia nowożytna powszechna  Wykład monograficzny  Historia Pomorza XIX-XX w.  Historia powszechna XIX w.  Historia najnowsza powszechna  Historia Polski 1918-1945  Historia Polski po 1945 r.  Historia historiografii |
| K\_U02 | Potrafi przeprowadzić pogłębioną krytykę źródeł historycznych dla potrzeb własnych badań | P7U\_U  P7S\_UW | Historia średniowieczna Polski  Historia Pomorza w średniowieczu  Historia Pomorza w okresie nowożytnym  Podstawy warsztatu naukowego historyka  Historia nowożytna Polski  Metodologia historii  Historia Polski XIX w. |
| K\_U03 | Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców w zakresie specjalistycznej problematyki historycznej, formułując i prezentując krytyczne opinie i wnioski w różnych formach (szczególnie z zastosowaniem nowoczesnych metod prezentacji) | P7U\_U  P7S\_UK | Dydaktyka historii  Metodologia historii |
| K\_U04 | Potrafi kierować pracą zespołu i współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych | P7U\_U  P7S\_UO | Dydaktyka historii  Historia nowożytna Polski  Metodologia historii |
| K\_U05 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie. | P7U\_U  P7S\_UU | Dydaktyka historii |
| **KOMPETENCJE** | | | |
| K\_K01 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. | P7U\_K  P7S\_KK | Historia średniowieczna Polski  Historia powszechna średniowiecza  Historia Polski po 1945 r. |
| K\_K02 | Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | P7U\_K  P7S\_KK | Historia starożytna  Historia nowożytna powszechna  Historia powszechna XIX w.  Historia najnowsza powszechna |
| K\_K03 | Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie upowszechniania wiedzy historycznej | P7U\_K  P7S\_KO | Dydaktyka historii  Historia Pomorza w okresie nowożytnym  Historia Pomorza XIX-XX w. |
| K\_K04 | Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony i popularyzacji dziedzictwa historycznego | P7U\_K  P7S\_KO | Historia Pomorza w średniowieczu  Historia nowożytna Polski  Wykład monograficzny |
| K\_K05 | Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w zmieniającym się świecie | P7U\_K  P7S\_KR | Dydaktyka historii  Podstawy warsztatu naukowego historyka  Metodologia historii  Historia Polski XIX w.  Historia Polski 1918-1945  Historia historiografii |