**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**NAZWA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH: PODYPLOMOWE STUDIA HISTORII**

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-8 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbole efektów kierunkowych** | **Absolwent studiów podyplomowych** | **Odniesienie do:****-uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz****-charakterystyk drugiego stopnia PRK** | **Przedmioty realizujące dany efekt** |
| **WIEDZA** |
| K\_W01 | Posiada pogłębioną, rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych | P7U\_WP7S\_WG | Historia starożytnaHistoria średniowieczna PolskiHistoria nowożytna powszechnaWykład monograficzny.Historia powszechna XIX w.Historia najnowsza powszechnaHistoria Polski po 1945 r. |
| K\_W02 | Zna w pogłębionym stopniu terminologię, teorie, metodologię oraz narzędzia opisu z zakresu nauk historycznych | P7U\_WP7S\_WG | Podstawy warsztatu naukowego historykaMetodologia historiiHistoria historiografii |
| K\_W03 | Ma pogłębioną wiedzę o głównych tendencjach rozwojowych i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie nauk historycznych, ze szczególnym uwzględnieniem dorobku historiografii polskiej | P7U\_WP7S\_WG | Historia powszechna średniowieczaHistoria Pomorza w średniowieczuHistoria Pomorza w okresie nowożytnymHistoria Pomorza XIX-XX w.Historia historiografii |
| K\_W04 | Ma pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki, analizę i interpretację różnorodnych źródeł wykorzystywanych w badaniach historycznych | P7U\_WP7S\_WG | Historia średniowieczna PolskiHistoria Pomorza w średniowieczuPodstawy warsztatu naukowego historykaHistoria nowożytna PolskiHistoria Polski XIX w. |
| K\_W05 | Zna zagadnienia historii powszechnej i historii dawnych i współczesnych ziem polskich na poziomie zaawansowanym w zakresie przynajmniej jednej epoki historycznej związanej ze specjalizacją badawczą | P7U\_WP7S\_WG | Historia starożytnaHistoria powszechna średniowieczaHistoria Pomorza w okresie nowożytnymHistoria nowożytna powszechnaHistoria nowożytna PolskiWykład monograficzny |
| K\_W06 | Zna i rozumie prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z badaniami historycznymi i upowszechnianiem wiedzy historycznej | P7U\_WP7S\_Wk | Dydaktyka historiiPodstawy warsztatu naukowego historykaHistoria Pomorza XIX-XX w.Historia Polski 1918-1945 |
| **UMIEJĘTNIOŚCI** |
| K\_U01 | Dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej dziedziny historii, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów | P7U\_UP7S\_UW | Historia starożytnaHistoria powszechna średniowieczaPodstawy warsztatu naukowego historykaHistoria nowożytna powszechnaWykład monograficznyHistoria Pomorza XIX-XX w.Historia powszechna XIX w.Historia najnowsza powszechnaHistoria Polski 1918-1945Historia Polski po 1945 r.Historia historiografii |
| K\_U02 | Potrafi przeprowadzić pogłębioną krytykę źródeł historycznych dla potrzeb własnych badań | P7U\_UP7S\_UW | Historia średniowieczna PolskiHistoria Pomorza w średniowieczuHistoria Pomorza w okresie nowożytnymPodstawy warsztatu naukowego historykaHistoria nowożytna PolskiMetodologia historiiHistoria Polski XIX w. |
| K\_U03 | Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców w zakresie specjalistycznej problematyki historycznej, formułując i prezentując krytyczne opinie i wnioski w różnych formach (szczególnie z zastosowaniem nowoczesnych metod prezentacji) | P7U\_UP7S\_UK | Dydaktyka historiiMetodologia historii |
| K\_U04 | Potrafi kierować pracą zespołu i współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych | P7U\_UP7S\_UO | Dydaktyka historiiHistoria nowożytna PolskiMetodologia historii |
| K\_U05 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie. | P7U\_UP7S\_UU | Dydaktyka historii |
| **KOMPETENCJE** |
| K\_K01 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści. | P7U\_KP7S\_KK | Historia średniowieczna PolskiHistoria powszechna średniowieczaHistoria Polski po 1945 r. |
| K\_K02 | Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | P7U\_KP7S\_KK | Historia starożytnaHistoria nowożytna powszechnaHistoria powszechna XIX w.Historia najnowsza powszechna |
| K\_K03 | Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie upowszechniania wiedzy historycznej | P7U\_KP7S\_KO | Dydaktyka historiiHistoria Pomorza w okresie nowożytnymHistoria Pomorza XIX-XX w. |
| K\_K04 | Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie ochrony i popularyzacji dziedzictwa historycznego | P7U\_KP7S\_KO | Historia Pomorza w średniowieczuHistoria nowożytna PolskiWykład monograficzny |
| K\_K05 | Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w zmieniającym się świecie | P7U\_KP7S\_KR | Dydaktyka historiiPodstawy warsztatu naukowego historykaMetodologia historiiHistoria Polski XIX w.Historia Polski 1918-1945Historia historiografii |