

Szanowni Pracownicy Wydziału Historycznego, Doktoranci i Studenci,

Dzięki Państwa wiedzy, dorobkowi naukowemu i zaangażowaniu Wydział Historyczny Uniwersytetu Gdańskiego należy do najlepszych w kraju, czego potwierdzeniem jest dwukrotne przyznanie kategorii „A” za lata 2009-2012 i 2013-2016. Musimy zrobić wszystko, by taką wysoką ocenę naszej działalności naukowej utrzymać również w obliczu najbliższej ewaluacji przeprowadzanej na zasadach wyznaczonych przez ustawę o szkolnictwie wyższym i nauce z 2018 roku. Przeprowadzana od dwóch lat reforma stworzyła nowe ramy formalno-prawne prowadzenia działalności naukowo-dydaktycznej, z którymi wiąże się zarówno wiele szans jak i zagrożeń. Ten stan niepewności potęgowany jest dodatkowo obecną sytuacją epidemiologiczną w kraju i przesuwaniem wcześniej ustalonych terminów ewaluacji. Nasz Wydział stanął również w obliczu innych problemów, dotyczących całe szkolnictwo wyższe, takich jak spadek liczby studentów, obawy o miejsca pracy, wciąż zbyt niskie w stosunku do potrzeb nakłady na naukę, czy zbyt wolna modernizacja infrastruktury lokalowo-technicznej.

Świadomy powyższych zagrożeń zdecydowałem się kandydować na stanowisko dziekana Wydziału Historycznego i prosić Państwa o zaufanie i udzielenie mi swojego poparcia. Nie mogę obiecać, że uda się nam łatwo sprostać powyższym wyzwaniom, ale mogę obiecać, że zrobię wszystko, by tak się stało.

W kadencji 2020-2024 chciałbym w pełni wykorzystać potencjał i energię wszystkich Pracowników, Doktorantów i Studentów Wydziału Historycznego, stymulować perspektywiczne ścieżki rozwoju (zarówno poszczególnych pracowników, jak i całego Wydziału), a także położyć nacisk na umiędzynarodowienie, interdyscyplinarność, najwyższą jakość badań naukowych i najwyższą jakość kształcenia.

Głosy i poparcie każdego z członków społeczności akademickiej Wydziału Historycznego są dla mnie bardzo ważne. Liczę, że moje dotychczasowe zaangażowanie w rozwój Wydziału Historycznego oraz doświadczenie zdobyte w trakcie ośmioletniego kierowania Instytutem Historii stanowią rękojmię, że nie zawiodę pokładanego we mnie zaufania oraz że z Państwa pomocą wspólnie zapewnimy Wydziałowi Historycznemu dynamiczny, trwałe i odczuwalny dla każdego rozwój. Ośmielony powyższym, zwracam się do członków Rady Przedstawicieli Społeczności Akademickiej Wydziału Historycznego UG o oddanie na mnie swojego głosu na posiedzeniu RPSAWH w dniu 10 czerwca 2020 r. i udzielenie tym samym swojej rekomendacji jako Państwa kandydatowi na dziekana Wydziału Historycznego na kadencję 2020-2024.

Arkadiusz Janicki

Program na kadencję 2020-2024

Zadania ogólne:

- opracowanie strategii rozwoju Wydziału Historycznego na lata 2020-2025, zgodnej ze strategią Uniwersytetu Gdańskiego na lata 2020-2025;
- przeciwdziałanie dezintegracji społeczności akademickiej Wydziału Historycznego, będącej efektem ubocznym reformy szkolnictwa wyższego (jako skutek np. likwidacji Rady Wydziału, czy koncentrowania się na sprawach poszczególnych dyscyplin naukowych, a nie Wydziału Historycznego jako całości);
- prowadzenie transparentnej polityki kadrowej dostosowanej do potrzeb i możliwości Wydziału Historycznego w celu co najmniej utrzymania dotychczasowego potencjału badawczo-dydaktycznego;
- położenie nacisku na to, by zakłady istniejące na Wydziale Historycznym nie pełniły wyłącznie/głównie funkcji organizatora procesu dydaktycznego, ale by stały się podstawowymi jednostkami organizacyjnymi stymulującymi działalność i karierę naukową dla zatrudnionych w nich pracowników;
- możliwie wszechstronne wsparcie dla osób ubiegających się o stopień naukowy doktora habilitowanego lub tytuł profesora;
- promowanie zaangażowania pracowników Wydziału Historycznego w działalność organizacyjną na szczeblu uczelni, lokalnym, ogólnopolskim i międzynarodowym (np. poprzez informowanie o możliwościach kandydowania; zgłaszanie kandydatów; finansowanie wyjazdów służbowych);
- intensyfikowanie działań na rzecz zwiększenia współpracy Wydziału Historycznego i jego pracowników z otoczeniem społeczno-gospodarczym (np. cykliczne spotkania; klub przyjaciół Wydziału);
- rozwój wi-fi na Wydziale Historycznym (polepszenie jakości i prędkości transmisji danych; instalacja dodatkowych tzw. Access Point w budynkach);
- stałe unowocześnianie i aktualizacja strony internetowej Wydziału Historycznego i stron instytutowych/zakładowych;
- modernizacja infrastruktury lokalowo-technicznej Wydziału Historycznego (remont auli 1.46, wymiana wykładzin w pokojach pracowniczych w budynku przy ul. Bielańskiej; modernizacja sprzętu komputerowego w pokojach pracowniczych i sali komputerowej; unowocześnianie pracowni archeologicznej powstającej w Instytucie Archeologii i Etnologii);
- rozwijanie form i działań promujących Wydział Historyczny („Dni otwarte”, festiwale nauki, konkursy z udziałem uczniów);
- podejmowanie działań na arenie ogólnokrajowej mających na celu przeciwdziałanie marginalizacji znaczenia i zmniejszeniu źródeł finansowania badań w ramach nauk humanistycznych.

Badania naukowe

Najwyższa jakość badań:

- dbałość o najwyższy poziom badań naukowych prowadzonych przez pracowników Wydziału Historycznego; brak przyzwolenia dla jakichkolwiek przejawów nieuczciwości lub nierzetelności w badaniach naukowych, a także w publikacji wyników tych badań;
- intensyfikacja działań umożliwiających jak najlepsze przygotowanie dyscyplin reprezentowanych na Wydziale Historycznym do procesu ewaluacji;
- prowadzenie aktywnej polityki informacyjnej ułatwiającej pracownikom podjęcie decyzji o miejscu i formie publikacji wyników swoich badań;
- wsparcie rozwoju czasopism wydziałowych i podejmowanie działań na rzecz przyznania im wyższej liczby punktów (Studia Historica Gedanensia; Porta Aurea; Etnografia - Praktyki, Teorie, Doświadczenia; Christianitas Antiqua; Gdańskie Studia Archeologiczne; Studia z dziejów średniowiecza; wydawnictwo ciągłe: Gdańskie Teki Turystyczno-Krajoznawcze);
- wdrożenie projakościowych systemów motywacyjnych dla pracowników pozyskujących granty badawcze lub/i publikujących w najwyżej punktowanych wydawnictwach (np. poprzez dofinansowanie do wyjazdów na kwerendy biblioteczne i archiwalne; pokrycie kosztów tłumaczenia tekstów naukowych; obniżkę pensum);
- organizowanie przynajmniej raz w roku prestiżowej konferencji międzynarodowej na Wydziale Historycznym, najlepiej we współpracy z zagranicznym ośrodkiem naukowym i zachęcanie pracowników Wydziału Historycznego do licznego udziału w takim wydarzeniu naukowym.

Umiejdzynarodowienie:

- promowanie i wsparcie organizacyjne dla rozwoju stałej współpracy między pracownikami Wydziału Historycznego i uczonymi z zagranicy;
- zwiększenie częstotliwości przyjazdów krajowych i zagranicznych uczonych na Wydział Historyczny UG w celu udziału w konferencjach, wygłaszania wykładów lub przeprowadzania zajęć ze studentami;
- wsparcie dla pracowników chcących nawiązać współpracę międzynarodową lub wyjechać na staże naukowe;
- zwiększenie zaangażowania pracowników Wydziału Historycznego w realizację zadań wynikających ze współpracy w ramach konsorcjum Europejskiego Uniwersytetu Nadmorskiego (tworzonego przez UG oraz Uniwersytet w Kadyksie (Hiszpania), Uniwersytet w Splicie (Chorwacja), Uniwersytet Zachodniej Bretanii (Francja), Uniwersytet Christiana-Albrechta w Kilonii (Niemcy), a także Uniwersytet Maltański (Malta));
- nawiązanie bliskiej współpracy instytucjonalnej pomiędzy Wydziałem Historycznym a jego odpowiednikami w krajach europejskich i w USA.

Interdyscyplinarność:

- wspieranie interdyscyplinarności badań naukowych;
- intensyfikacja współpracy pomiędzy naukowcami poszczególnych dyscyplin reprezentowanych na Wydziale Historycznym (np. wspólne wnioski grantowe, wspólne publikacje);
- wsparcie dla publikacji wyników badań pracowników Wydziału Historycznego o charakterze interdyscyplinarnym.

Doktoranci, Studenci, dydaktyka, kształcenie

- dążenie do zwiększenia puli przyjęć do Szkoły Doktorskiej przypadających na dyscypliny naukowe reprezentowane na Wydziale Historycznym;
- wsparcie aktywności naukowej doktorantów i studentów (kontynuacja organizacji cyklicznych konferencji doktoranckich i studenckich, pomoc w publikacji kolejnych tomów Argumenta Historica);
- promowanie zaangażowania doktorantów/studentów w badania naukowe prowadzone przez pracowników Wydziału Historycznego;
- zwiększenie wpływu opinii doktorantów i studentów na ofertę dydaktyczną Wydziału (dobrym przykładem takich działań jest raport dotyczący strategii rozwoju Wydziału Historycznego przygotowany w 2020 r. przez Wydziałową Radę Doktorantów Wydziału Historycznego Uniwersytetu Gdańskiego);
- dbałość o jak najlepsze przygotowanie kierunków studiów do oceny programowej przeprowadzanej przez Polską Komisję Akredytacyjną;
- realizacja rekomendacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej (np. organizowanie objazdów naukowych);
- stałe doskonalenie programów studiów i szybkie reagowanie na potrzeby zmieniającego się rynku pracy;
- dbałość o najwyższą jakość kształcenia uniwersyteckiego i o wysoki poziom satysfakcji studentów z wybranego kierunku studiów;
- wprowadzenie do programu studiów stacjonarnych na wszystkich kierunkach dwóch języków obcych, jako obowiązkowych;
- promowanie nowoczesnych metod nauczania (np. metoda problemowa, grywalizacja, zwana też gamifikacją);
- zwiększenie znaczenia i różnorodności stosowanych przez pracowników Wydziału Historycznego narzędzi dydaktycznych (np. tutoring, mentoring);
- zwiększenie ilości zajęć z wykorzystaniem komputera i innych narzędzi multimedialnych (np. na specjalnościach archiwistyka, historia w przestrzeni medialnej);
- publikacja w formacie pdf oraz umieszczenie na stronie Wydziału Historycznego najlepszej pracy magisterskiej Wydziału Historycznego (wybranej spośród zwycięskich prac w danej edycji konkursu w Instytucie Historii, Historii Sztuki oraz Archeologii i Etnologii);
- zachęcanie studentów Wydziału Historycznego do udziału w programach wymiany krajowej (program MOST) oraz międzynarodowej (Erasmus+, NAWA);

Kandydat na dziekana Wydziału Historycznego w kadencji 2020-2024

- propagowanie wśród studentów postaw prospołecznych, zgodnych z misją i naczelnymi wartościami Uniwersytetu Gdańskiego, bazujących na wzajemnym szacunku, zaufaniu oraz tolerancji dla różnorodności poglądów;
- wspieranie działalności Wydziałowej Rady Doktorantów Wydziału Historycznego, Samorządu Studentów Wydziału Historycznego, kół naukowych i innych zinstytucjonalizowanych oraz oddolnych przejawów zaangażowania studentów w funkcjonowanie Wydziału Historycznego UG (np. poprzez udział w posiedzeniach Rad Instytutów, Rady Programowej danego kierunku czy w pracach Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia);
- wspieranie aktywności naukowej, kulturalnej, proekologicznej, prospołecznej i sportowej studentów Wydziału Historycznego (np. w ramach współpracy z Akademickim Klubem Turystycznym GDAKK);
- utrzymywanie i wzmacnianie łączności absolwentów Wydziału Historycznego po zakończeniu okresu studiów.

Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi

- reorganizacja administracji Wydziału Historycznego i dostosowanie struktury administracyjnej do modelu wdrażanego na Uniwersytecie Gdańskim (Biuro Dziekana i Dziekanat);
- usprawnienie procesu obiegu dokumentów;
- jasne określenie zakresu kompetencji pracowników administracyjnych i przeciwdziałanie przenoszeniu obowiązków z administracji ogólnouczelnianej na administrację wydziałową;
- zapewnienie pracownikom administracyjnym możliwości odbywania szkoleń i stałego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych.



O mnie

Z Uniwersytetem Gdańskim związany jestem od 1991 roku. Tu, na Wydziale Filologiczno-Historycznym, uzyskałem tytuł zawodowy magistra historii i stopień naukowy doktora nauk humanistycznych w zakresie historii, a na Wydziale Prawa i Administracji tytuł zawodowy magistra prawa. Od 2001 roku jestem pracownikiem naukowo-dydaktycznym zatrudnionym w Instytucie Historii UG w Zakładzie Historii Myśli i Kultury Politycznej. Po uzyskaniu w

2012 roku stopnia naukowego doktora habilitowanego nauk humanistycznych w zakresie historii, specjalność – historia XIX wieku, zostałem w 2013 roku zatrudniony na stanowisku profesora nadzwyczajnego, a od 2019 roku na stanowisku profesora uczelni. W ciągu blisko 20 lat pracy na Wydziale Historycznym angażowałem się w liczne projekty mające na celu rozwój i dobro naszego Wydziału. Przez dwie kadencje (2004 – 2008 i 2008 – 2012) byłem senatorem w Senacie Uniwersytetu Gdańskiego, a także członkiem Rady Instytutu Historycznego Wydziału Filologiczno-Historycznego (2004-2008) i Rady Wydziału Historycznego (2008-2019). Współtworzyłem nowy kierunek studiów na Wydziale Historycznym – kierunek Niemcoznawstwo. W 2012 roku zostałem wybrany na Dyrektora Instytutu Historii UG, a w 2019 roku na Przewodniczącą Rady Naukowej Dyscypliny Historia i funkcje te pełnię do chwili obecnej.

Wśród moich zainteresowań badawczych dominuje tematyka związana z historią guberni bałtyckich w Imperium Rosyjskim w XIX i początkach XX wieku; historią mniejszości polskiej na terenie guberni bałtyckich; historią studentów polskich na Uniwersytecie w Dorpacie i Politechnice w Rydze; powstaniem kościuszkowskim.

Byłem stypendystą Instytutu Herdera w Marburgu (w 2001 i 2006), odbyłem trzymiesięczny staż naukowy na Uniwersytecie Łotewskim w Rydze (2007). Kierowałem grantem badawczym finansowanym przez MNiSW (2008/2009) oraz grantem NCN (OPUS 8) przyznanym w 2015 roku. Pełniłem funkcję eksperta Narodowego Centrum Nauki w 2017 roku (Opus, Preludium, Sonata), w 2018 roku (Opus, Preludium), a w latach 2018-2019 w konkursach Miniatura i Miniatura 2. Ponadto w 2019 roku pełniłem funkcję eksperta Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w programie im. St. Ulama. Wypromowałem jednego doktora i obecnie sprawuję opiekę naukową nad jedną doktorantką. Pełniłem funkcję recenzenta w jednym przewodzie doktorskim, a w jednym funkcję członka komisji habilitacyjnej.

Za swoją działalność naukową i dydaktyczną otrzymałem: dwie nagrody zespołowe Rektora Uniwersytetu Gdańskiego (w 2007 i 2009), nagrodę indywidualną Rektora UG w 2012 roku, nagrodę Przeglądu Wschodniego w kategorii Dzieła Krajowe, w 2013 roku nagrodę główną im. Henryka Wereszyckiego i Wacława Felczaka przyznaną przez Polskie Towarzystwo Historyczne – oddział w Krakowie oraz Wydział Historyczny UJ ufundowaną przez Wydawnictwo Literackie. W 2013 roku otrzymałem Nagrodę Rektora Uniwersytetu Gdańskiego za osiągnięcia dydaktyczne im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza.